



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

FIVE010004

SS. ANNUNZIATA



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

3

Risultati scolastici

3

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

8

Competenze chiave europee

10

Prospettive di sviluppo

11

Altri documenti di rendicontazione

14



Contesto

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è medio alto, con media incidenza di studenti con cittadinanza non italiana. Sono presenti alunni con un genitore di altra nazionalità e alunne conviventrici provenienti dal territorio nazionale e dall'estero. Tale contesto proietta gli studenti in una dimensione multiculturale che arricchisce la loro crescita formativa e favorisce esperienze di mobilità studentesca in/da paesi europei ed extraeuropei.

L'Istituzione Educativa è collocata nella Villa Medicea-Lorenese del Poggio Imperiale di Firenze ed è stata dichiarata patrimonio dell'Unesco. I rapporti con gli Enti Locali (Comune, Assessorato alla Pubblica Istruzione, ASL, Servizi Sociali), Biblioteche, Musei e altri centri culturali sono di fattiva collaborazione. E' da sottolineare che, essendoci vincoli architettonici e strutturali stabiliti dalle Belle Arti, non sempre l'adeguamento agli standard tecnologici sia sul piano didattico che della vita convivituale risultano di semplice e immediata risoluzione.

Nell'ultimo triennio ci sono stati interventi per potenziare l'azione di apprendimento- insegnamento per allineare la didattica con l'evoluzione della metodologia come la realizzazione di spazi dedicati alle varie discipline: laboratorio informatico, linguistico, lab STEM , riallestimento aula di scienze, spazi per il debate, dotazioni di carrelli mobili.

L'Istituzione scolastica oltre alle fonti di finanziamento statale può usufruire di finanziamenti erogati dal Consiglio d'Amministrazione. I docenti si adoperano per ottenere fondi per la realizzazione di progetti curricolari o extracurricolari partecipando a Bandi europei o di Enti pubblici o privati.

L'ubicazione dell'Istituto sulla collina del Poggio Imperiale, appena fuori le mura del centro storico di Firenze, lo rende facilmente raggiungibile sia con i mezzi pubblici sia con mezzi privati. L'istituto è dotato di cortili interni custoditi, giardino nonché di palestre.

Sono presenti LIM sia per la scuola secondaria di I grado sia per quella di II grado che pur nella loro semplicità d'uso rendono le aule stanze animate e interattive.

Il settore amministrativo, nel triennio di riferimento, è stato caratterizzato da una stabilità di gran parte del personale ciò ha reso più efficiente l'aspetto organizzativo e più semplice da parte delle altre componenti dell'istituto seguire la realizzazione di progetti PNRR, scambi, stage, viaggi d'istruzione e progetti Erasmus+.

Il Dirigente scolastico ed il DSGA per il triennio sono stati reggenti



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Per la secondaria di II grado, ridurre le sospensioni di giudizio nelle discipline di area scientifica.

Traguardo

Diminuire le sospensioni di giudizio nell'area scientifica attraverso azioni di recupero in itinere e azioni di rafforzamento delle abilità.

Attività svolte

Durante il triennio 2022-2025 l'Istituto ha promosso e realizzato numerose iniziative nei seguenti ambiti:

- Internazionalizzazione e lingue straniere

Attivazione e potenziamento di corsi di preparazione per certificazioni linguistiche (inglese, francese, tedesco) in coerenza con l'impegno verso competenze europee.

Organizzazione di attività di scambio culturale e mobilità (tramite avvisi, circolari dello scambio culturale, ad esempio Erasmus +) per favorire esperienze all'estero.

Innovazione e metodologie didattiche

Realizzazione di progetti PNRR e bandi per il potenziamento STEM, didattica digitale e multilinguismo, con delibere di aggiornamento del PTOF.

Laboratori pomeridiani, coding, robotica educativa e attività di potenziamento per il recupero e l'approfondimento.

Attività extracurricolari e convittualità

Per il settore convittuale/semiconvittuale: attività culturali, sportive, ricreative, laboratori musicali e artistici, visite didattiche, palestra, corsi strumentali.

Orientamento e supporto agli studenti

Programmi di mentoring, tutoring, percorsi formativi per prevenzione della dispersione e potenziamento delle competenze di base.

Valorizzazione del patrimonio culturale

Attività presso la Villa del Poggio Imperiale che includono esperienze di "Scuola-Museo", attività di guida, traduzione in lingua, visite e laboratori sul luogo storico.

Risultati raggiunti

I seguenti sono i risultati generali raggiunti e da dettagliare con dati specifici:

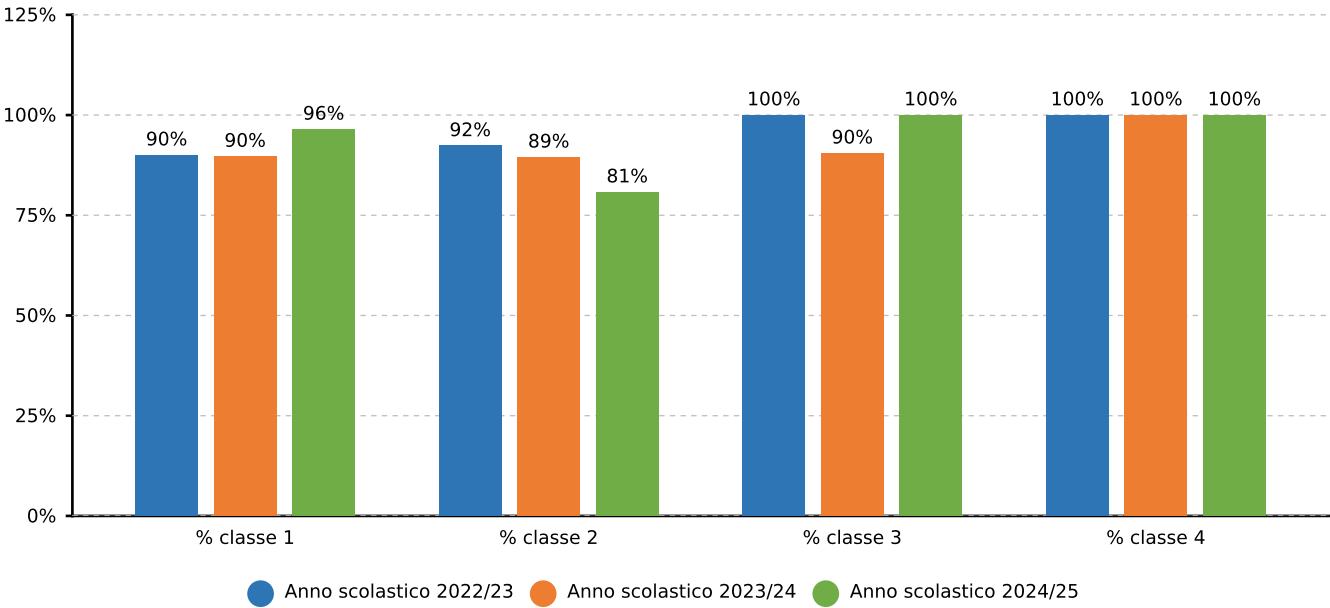
- Popolazione scolastica stabile e classi ben dimensionate.
- Miglioramento delle competenze linguistiche e interculturali grazie agli indirizzi europei e internazionalizzati (es. Liceo Classico Europeo attivo dal 1994) che favoriscono l'apertura verso contesti internazionali.



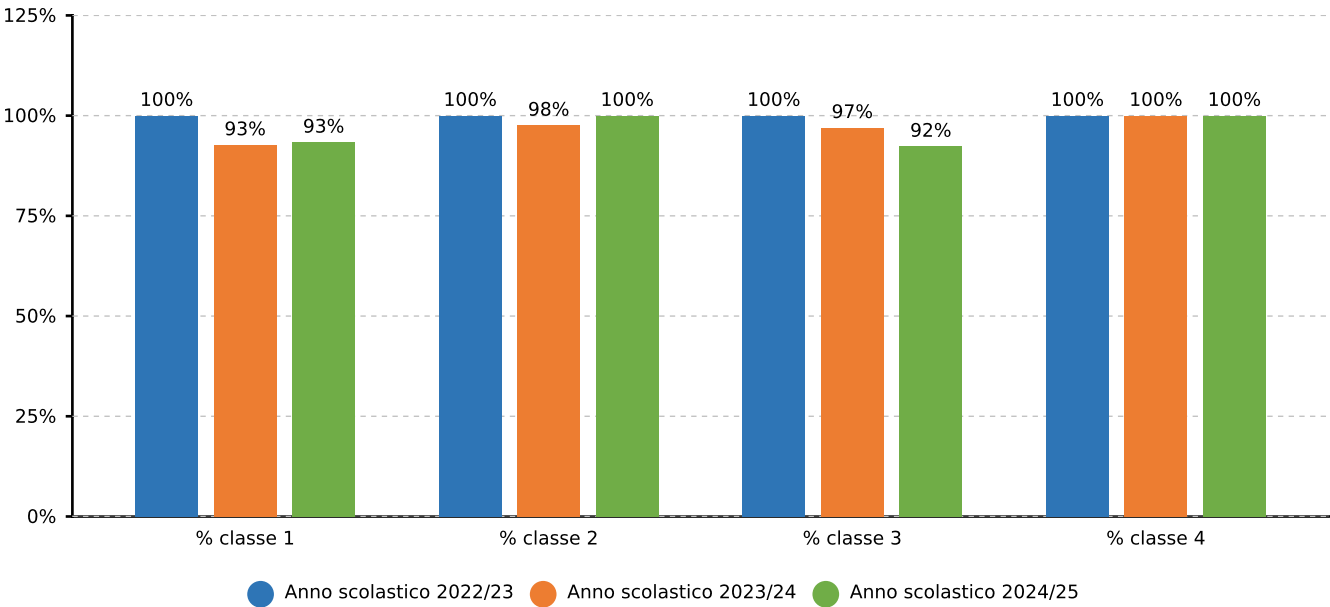
- Rafforzamento della didattica digitale, della metodologia attiva e delle discipline STEM come indicato dai progetti PNRR approvati.
- Rafforzamento del supporto all'orientamento e alla prevenzione della dispersione attraverso percorsi mirati.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

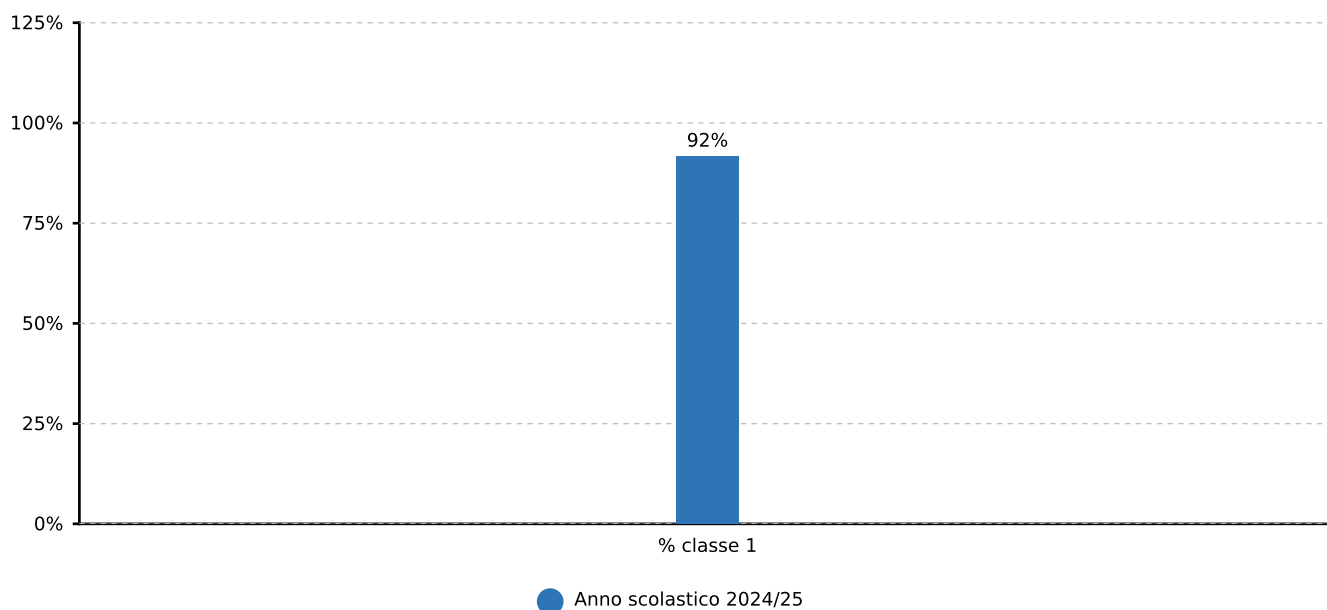


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI

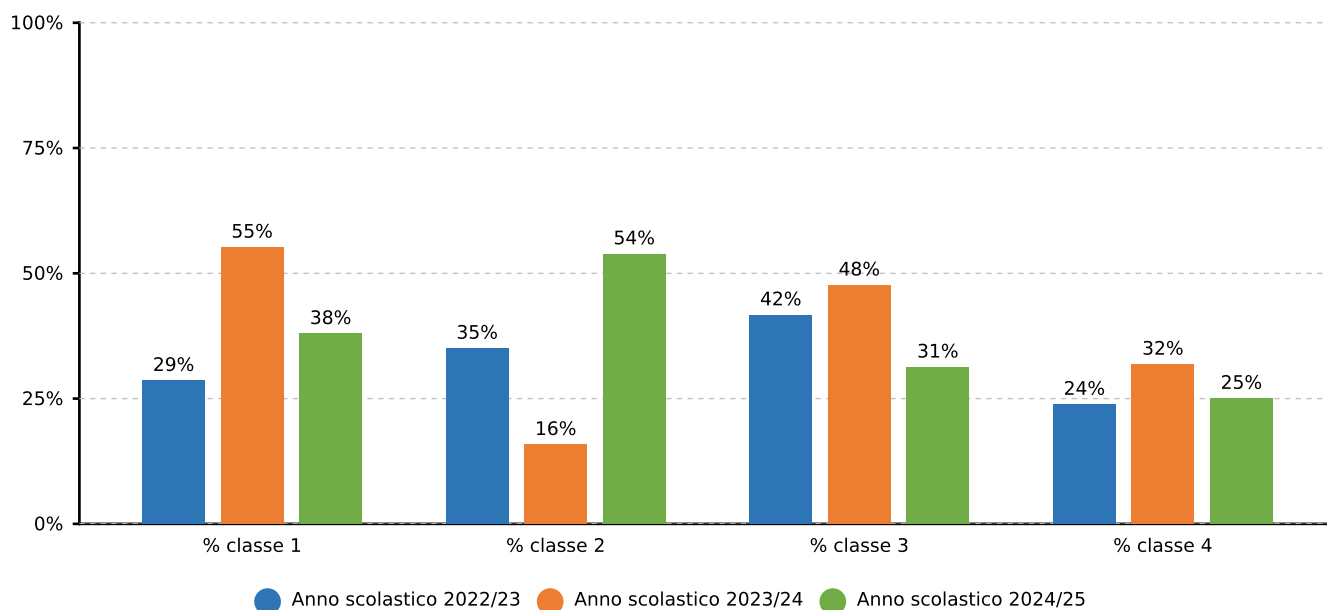


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - EUROPEO INTERNAZIONALE - Fonte sistema informativo del MI

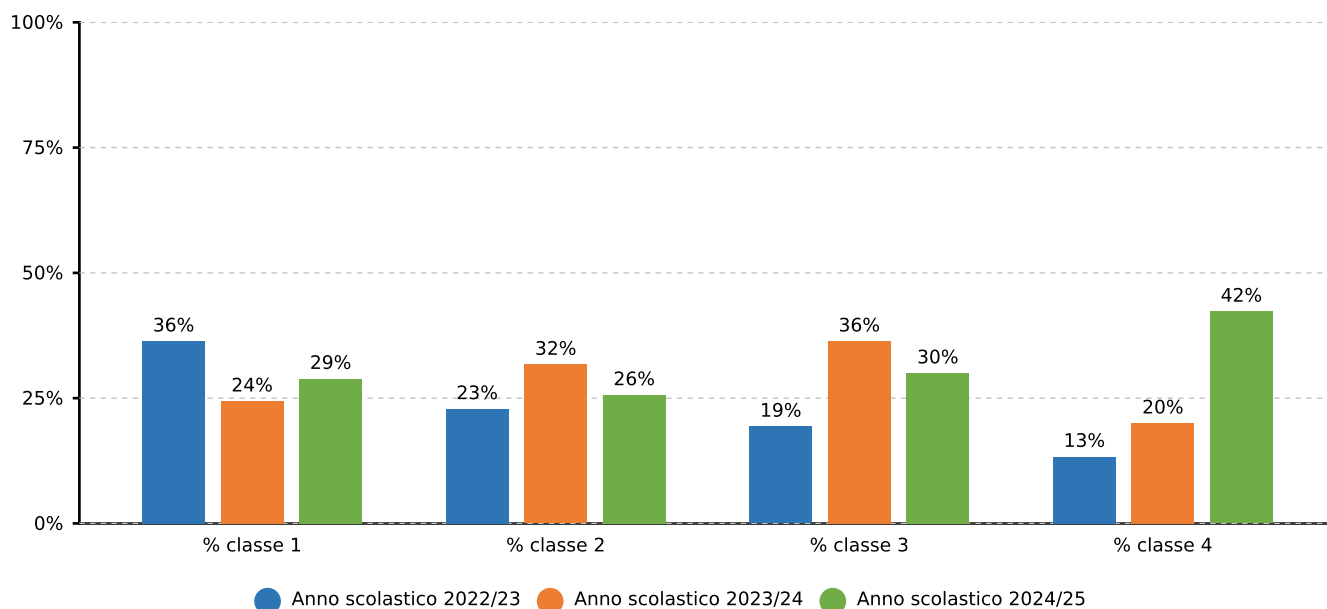




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

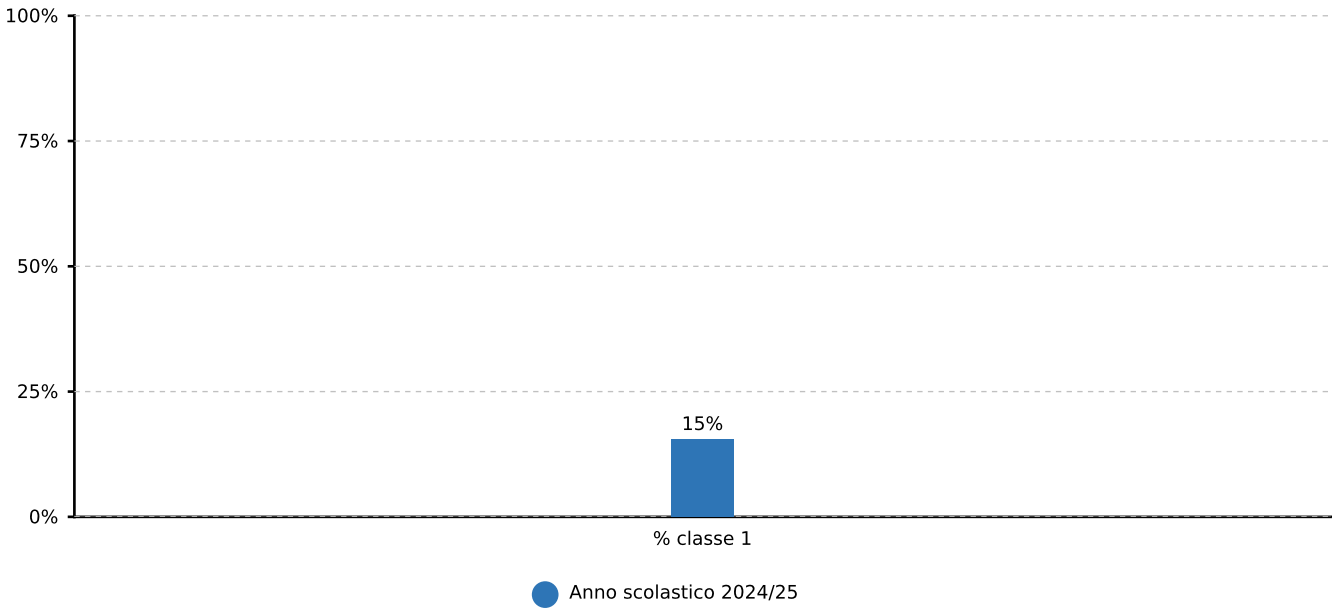


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI

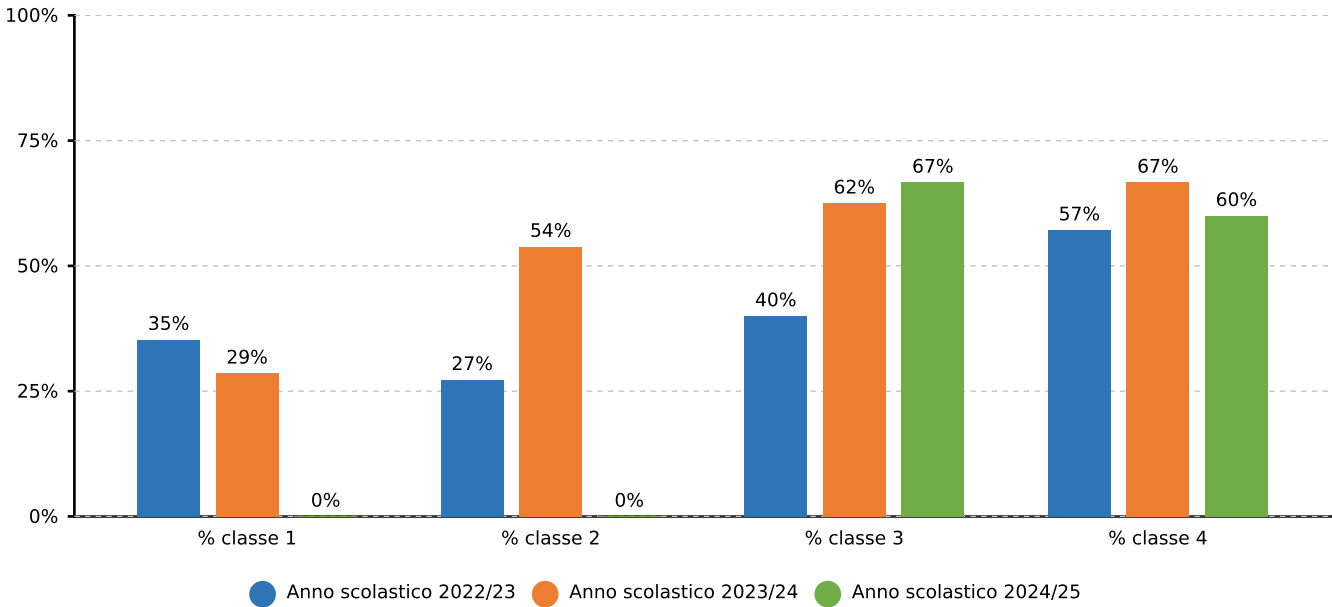




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - EUROPEO INTERNAZIONALE - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

FIVE010004-0-96703-M4C1I3.2-2022-962-P-21510-28-02-2023(1).pdf



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Allineare i risultati delle varie sezioni al livello della media nazionale. Innalzare i risultati delle prove.

Traguardo

Preparare gli studenti alle prove INVALSI in modo mirato ed efficace. Relativamente alla secondaria di I grado elaborare strategie per potenziare in particolare la comprensione del testo.

Attività svolte

Durante il triennio 2022-2025 l'Istituto ha promosso e realizzato numerose iniziative nei seguenti ambiti:

- Internazionalizzazione e lingue straniere

Attivazione e potenziamento di corsi di preparazione per certificazioni linguistiche (inglese, francese, tedesco) in coerenza con l'impegno verso competenze europee.

Organizzazione di attività di scambio culturale e mobilità (tramite avvisi, circolari dello scambio culturale, ad esempio Erasmus +) per favorire esperienze all'estero.

Innovazione e metodologie didattiche

Realizzazione di progetti PNRR e bandi per il potenziamento STEM, didattica digitale e multilinguismo, con delibere di aggiornamento del PTOF.

Laboratori pomeridiani, coding, robotica educativa e attività di potenziamento per il recupero e l'approfondimento.

Attività extracurricolari e convittualità

Per il settore convittuale/semiconvittuale: attività culturali, sportive, ricreative, laboratori musicali e artistici, visite didattiche, palestra, corsi strumentali.

Orientamento e supporto agli studenti

Programmi di mentoring, tutoring, percorsi formativi per prevenzione della dispersione e potenziamento delle competenze di base.

Valorizzazione del patrimonio culturale

Attività presso la Villa del Poggio Imperiale che includono esperienze di "Scuola-Museo", attività di guida, traduzione in lingua, visite e laboratori sul luogo storico

Risultati raggiunti

I seguenti sono i risultati generali raggiunti e da dettagliare con dati specifici:

- Popolazione scolastica stabile e classi ben dimensionate.
- Miglioramento delle competenze linguistiche e interculturali grazie agli indirizzi europei e internazionalizzati (es. Liceo Classico Europeo attivo dal 1994) che favoriscono l'apertura verso contesti internazionali.
- Aumento della partecipazione ad attività pomeridiane, laboratori, progetti extracurricolari che arricchiscono l'offerta formativa e potenziano l'apprendimento in contesti non puramente disciplinari.
- Rafforzamento della didattica digitale, della metodologia attiva e delle discipline STEM come indicato dai progetti PNRR approvati.
- Rafforzamento del supporto all'orientamento e alla prevenzione della dispersione attraverso percorsi mirati.



Evidenze

Documento allegato

FIVE010004-0-1666570-M4C1I3.1-2023-1143-P-32094-07-02-2024(8).pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare e/o rafforzare le competenze chiave europee, comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.

Traguardo

Migliorare le competenze chiave europee attraverso percorsi qualificanti: Deutsches Sprachdiplom (DSD) per il Liceo classico europeo, Dispositivo EsaBac per il Liceo linguistico, Percorso Cambridge per il Liceo scientifico Osa.

Attività svolte

Durante il triennio 2022-2025 l'Istituto ha promosso e realizzato numerose iniziative nei seguenti ambiti:

- Internazionalizzazione e lingue straniere

Attivazione e potenziamento di corsi di preparazione per certificazioni linguistiche (inglese, francese, tedesco) in coerenza con l'impegno verso competenze europee.

Organizzazione di attività di scambio culturale e mobilità (tramite avvisi, circolari dello scambio culturale, ad esempio Erasmus +) per favorire esperienze all'estero.

Innovazione e metodologie didattiche

Realizzazione di progetti PNRR e bandi per il potenziamento STEM, didattica digitale e multilinguismo, con delibere di aggiornamento del PTOF.

Laboratori pomeridiani, coding, robotica educativa e attività di potenziamento per il recupero e l'approfondimento.

Attività extracurricolari e convittualità

Per il settore convittuale/semiconvittuale: attività culturali, sportive, ricreative, laboratori musicali e artistici, visite didattiche, palestra, corsi strumentali.

Orientamento e supporto agli studenti

Programmi di mentoring, tutoring, percorsi formativi per prevenzione della dispersione e potenziamento delle competenze di base.

Valorizzazione del patrimonio culturale

Attività presso la Villa del Poggio Imperiale che includono esperienze di "Scuola-Museo", attività di guida, traduzione in lingua, visite e laboratori sul luogo storico

Risultati raggiunti

Durante il triennio 2022-2025 sono stati attivi i progetti di certificazione linguistica (DSD, DELE, DELF, CAMBRIDGE nonché BACCALAUREAT). Il percorso Cambridge sperimentale per il liceo scientifico si è concluso con l'anno scolastico 2023/2024.

Evidenze

Documento allegato

FIVE010004-0-1785437-M4C1I2.1-2023-1222-P-36515-26-02-2024(3).pdf



Prospettive di sviluppo

Visione e identità

L'Educando Statale SS. Annunziata, con le Scuole Annesse, intende consolidare la propria identità di istituzione formativa di eccellenza, orientata ai valori dell'umanesimo europeo, dell'innovazione didattica e della cittadinanza globale.

L'obiettivo è continuare a unire tradizione e modernità, valorizzando il patrimonio storico e culturale della Villa del Poggio Imperiale e, allo stesso tempo, aprendo la scuola alle sfide della contemporaneità.

2. Linee strategiche di sviluppo

a) Internazionalizzazione

- Potenziamento dei programmi di mobilità studentesca e dei partenariati Erasmus+ ed eTwinning.
- Scambi internazionali con Australia USA Sud Africa Antille Francesi Isola di Reunion
- Attivazione di nuovi moduli CLIL (Content and Language Integrated Learning) in discipline non linguistiche.
- Incremento delle certificazioni linguistiche internazionali (Cambridge, DELF, DELE, DSD).
- Consolidamento del profilo del Liceo Classico Europeo e dei percorsi con dimensione multiculturale.
- Creazione di reti con altre scuole europee per progetti di cittadinanza globale.

b) Innovazione didattica e digitale

- Estensione dell'uso delle tecnologie digitali nella didattica, in continuità con i progetti PNRR "Scuola 4.0" e "Next Generation Classroom".
- Formazione continua dei docenti su metodologie attive (debate, flipped classroom, cooperative learning, inquiry)
- Sviluppo di laboratori interdisciplinari per l'insegnamento delle competenze STEM e umanistiche integrate
- Creazione di un centro digitale per la documentazione didattica condivisa tra docenti.

**c) Benessere scolastico e inclusione**

- Rafforzamento dei percorsi di tutoring e mentoring tra pari.
- Attenzione ai percorsi personalizzati per studenti con BES e DSA, in continuità con le politiche di inclusione già attive.
- Sviluppo di spazi di ascolto e orientamento psicopedagogico per studenti e famiglie.
- Promozione della parità di genere e della cultura del rispetto, anche attraverso progetti PCTO e attività teatrali e artistiche.

d) Sviluppo professionale del personale

- Programmi di formazione e aggiornamento continui per docenti personale ATA ed educatori
- Curricolo verticale secondaria di primo grado e licei
- Potenziamento delle competenze digitali, linguistiche e metodologiche del corpo docente.
- Creazione di gruppi di lavoro tematici per la progettazione di percorsi interdisciplinari.

e) Sostenibilità e territorio

- Implementazione di progetti di educazione ambientale e sostenibilità (agenda ONU 2030).
- Collaborazioni con università, enti di ricerca, musei e istituzioni culturali fiorentine.



- Apertura della scuola al territorio con eventi pubblici, mostre, conferenze e attività di service learning.
- Miglioramento dell'efficienza energetica e valorizzazione del parco e degli spazi verdi della Villa del Poggio Imperiale.

3. Indicatori di sviluppo attesi

Ambito	Indicatore	Traguardo 2028
Internazionalizzazione	Numero studenti in mobilità	+40% rispetto al 2024
Certificazioni linguistiche	Certificazioni rilasciate annualmente	+30%
Didattica digitale	Percentuale classi digitali	100%
Inclusione	Studenti con PEI/BES con esiti positivi	95%
Formazione docenti	Docenti coinvolti in formazione annuale	80%
Collaborazioni esterne	Progetti attivi con enti/atenei	Almeno 10

Conclusione

Le Scuole Annesse dell'Educando Statale SS. Annunziata intendono confermare il loro ruolo di laboratorio educativo d'eccellenza a livello nazionale ed europeo, promuovendo un modello di scuola che unisce tradizione, innovazione e apertura internazionale.

L'obiettivo finale è formare cittadini consapevoli, culturalmente solidi e capaci di affrontare con responsabilità e creatività le sfide globali del futuro.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: PNRR DM 170

Documento: PNRR NEXT GENERATION CLASSROOM